

Обобщение опыта работы Васильевой В.А. и Козловой Л.Л. по теме:
«Организация игровой деятельности детей раннего возраста с использованием дидактического материала «Дары Фрёбеля»

Слайд 1. Уважаемые коллеги! Мы хотим поделиться с вами своим опытом работы по теме: «Организация игровой деятельности детей раннего возраста с использованием дидактического материала «Дары Фрёбеля».

Наша педагогическая деятельность связана с детьми раннего возраста. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, развитие крупной и мелкой моторики. Фридрих Фрёбель считал, что дети дошкольного возраста лучше всего усваивают материал в практической деятельности, преподносимый в игровой форме.

Слайд 2. Фридрих Вильгельм Август Фрёбель— немецкий педагог, создатель первого в мире детского сада для детей, автор идеи осознанного использования особых игрушек с развивающим потенциалом для обучения и воспитания детей в раннем возрасте.

Слайд 3. В 1839 году в Блакенбурге было открыто учебное заведение для игр и занятий взрослых с детьми дошкольного возраста.

Позднее Ф. Фребель назвал созданное им учебное заведение «детским садом», а работающих в нем педагогов - «садовницами».

Слайд 4. Ф. Фребель разработал первый в мире дидактический материал для дошкольников. Он получил название «дары Фребеля», хотя они и просты в обращении, но очень полезны. Всего Фрёбель разработал шесть «даров». В настоящее время игровой набор представляет систему из 14 модулей. Надо понимать, что предлагаемый игровой набор «Дары Фрёбеля» не является точным воспроизведением комплекта его «даров».

Слайд 5. Многие известные зарубежные и отечественные педагоги-практики использовали идеи Ф.Фрёбля в своих педагогических концепциях: М.Монтессори, Р.Штейнер (Вальдорфская педагогика, С.Френе, Л.Магалагуцци, развивающая система Никитиных, теория развивающего обучения Б.Д.Эльконина – В.В.Давыдова. (Использование идей, принципов, подходов). Последователи идей Фрёбель-педагогики развивали и продолжают развивать систему элементов его «даров».

Слайд 6. Для воспитательно – образовательной работы мы поставили перед собой следующие задачи.

- Формировать представления о форме, цвете, величине предметов, положения их в пространстве.
- Развивать крупную и мелкую моторику рук.
- Упражнять в установлении сходства и различия между предметами.
- Способствовать развитию у детей обследовательских навыков и умений.
- Воспитывать познавательный интерес, любознательность

Слайд 7. Первый дар Фребеля – это текстильные мячики на ниточке и просто мячики всех цветов радуги, они помогают ребенку различать цвета и осваивать пространственные представления.

Слайд 8. Мячик держат за веревочку и показывают ребенку разные виды движений с ним: направо-налево, вверх-вниз, по кругу, колеблющиеся движения.

Слайд 9. Для своей работы с детьми раннего возраста мы выбрали следующие виды дидактических игр:

- «Домики для мячиков»

Цель: учить детей различать цвета. Вызвать радостное настроение.

- «Путешествие цветных мячиков»

Цель: знакомство с основными цветами, развитие внимания, памяти, пространственных отношений.

Слайд 10

- «Мячики такие разные».

Цель: знакомство с цветами, первичное понимание формы.

- «Веселая карусель»

Цель: развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.

Слайд 11

- «Собери маме бусы»

- Цель: знакомство с формой и цветами.

Слайд 12

«Карточки – картинки».

- Цель. Изучение цветов, геометрических тел, понимание соответствия тела его изображению на бумаге, понимание количества.

«Мозаика».

- Цель: развивает мелкую моторику рук, воображение, художественный вкус, образное мышление.

Слайд 13. Главные помощники в нашей работе — это родители воспитанников. Мы провели родительское собрание, где познакомили родителей воспитанников с «Дарами Фрёбеля».

Слайд 14. Разработали для родителей буклет ««Использование игрового набора "Дары Фрёбеля"»».

Слайд 15. С родителями запланированы и проведены консультации «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста при помощи пособия «Дары Фрёбеля»; «Волшебные дары Фрёбеля».

Слайд 16 . Совместно с родителями и воспитанниками провели мастер – класс «Волшебный сундучок» по методике Ф. Фрёбеля.

Слайд 17. Родители активно приветствовали появление «Даров Фрёбеля» в группе, заинтересованно изучали, играли вместе с детьми в игры.

Слайд 18. Был проведён семинар с педагогами по теме: «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля в работе педагогов».

Использование в образовательном процессе с детьми младшей группы игрового набора «Дары Фрёбеля» в разных видах детской деятельности — даёт положительные результаты в работе с детьми.

Слайд 19. Хочется отдельно сказать о трудностях, с которыми столкнулась в работе. Большинство родителей, конечно же, проявляют интерес в дальнейшем развитии своих детей, прислушиваются к рекомендациям и советам, задают вопросы, систематически присутствуют на консультациях и беседах, принимают участие в образовательной деятельности, с большим желанием откликаются на мои просьбы. Но некоторых родителей невозможно было привлечь к совместной деятельности, они ссылались на сильную занятость и жаловались на то, что их загружают заданиями для старших детей в школе.

Слайд 20. Спасибо за внимание!